

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Математика» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань
11 Математика та статистика зі спеціальності 111 Математика у
Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара**

Освітньо-професійну програму «Математика» (далі ОПП) розроблено з метою забезпечення підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Метою такої підготовки є формування у здобувачів компетентностей щодо розуміння концепцій, теорій та методів сучасної математики, необхідних для розв'язання складних математичних задач теоретичного та прикладного характеру, а також опанування методик і технологій навчання в закладах фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти.

У структурі ОПП передбачено можливість вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (28% від загальної кількості кредитів ЄКТС), що створює для них можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Перелік освітніх компонент, послідовність їх вивчення, зміст і обсяг різних видів практик, включених до ОПП, відповідає вказаним у програмі загальним і фаховим компетентностям і забезпечує досягнення сформульованих програмних результатів навчання.

Вважаємо, що рецензована ОПП є добре збалансованою та продуманою програмою, яка забезпечить ефективну підготовку здобувачів. Отже, освітньо-професійну програму «Математика» можна рекомендувати для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 111 Математика у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Рецензент:

Заступник керівника Операційного
центру з кадрового діловодства
та адміністрування персоналу
АТ «УНІВЕРСАЛ БАНК»



Яніна ЗІНОВ'ЄВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Математика» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності
111 Математика (галузь знань 11 Математика та статистика)
у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара**

Метою освітньо-професійної програми «Математика» (далі ОПП) є підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, здатних розв'язувати складні теоретичні та прикладні проблеми в галузі математики.

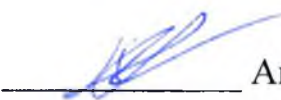
Цій меті підпорядкована система освітніх компонентів ОПП: набуття загальних і професійно орієнтованих компетентностей, навичок практичного застосування отриманих знань, втілення результатів теоретичних досліджень для розв'язання теоретичних та прикладних математичних задач.

ОПП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. У циклі вибірових ОК представлено велику кількість різних дисциплін, які сприяють всебічному розвитку здобувача та удосконаленню його індивідуальних здібностей і фахових уподобань. Згідно ОПП усі вибірові дисципліни викладаються протягом другого семестру. На мій погляд, було б доцільним зробити більш рівномірний розподіл вибірових дисциплін, наприклад, протягом першого та другого семестрів.

Рекомендую освітньо-професійну програму «Математика» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 111 Математика у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Рецензент:

Здобувач другого (магістерського)
рівня освіти за спеціальністю
111 Математика,
студент групи ММ-23м-1

 Андрій ПРИХОДЬКО

15 листопада 2024 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Математика» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності
111 Математика (галузь знань 11 Математика та статистика)
у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Освітньо-професійна програма «Математика» (далі ОПП) передбачає підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за двома циклами освітніх компонентів.

Цикл загальноосвітньої підготовки дає можливість здобувачам отримати знання та навички щодо методології та організації наукових досліджень, а також у сфері комунікації іноземними мовами.

Цикл професійної підготовки спрямований на формування компетентностей, необхідних для розв'язання складних теоретичних і практичних математичних задач, а також опанування методик і технологій навчання в закладах фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти. Цій меті підпорядковані, зокрема, виробнича практика (викладацька) та виробнича практика (науково-дослідна).

Згідно ОПП викладацька практика має обсяг 3 кредити, а науково-дослідна – 6 кредитів. Можливо, варто було б зробити ці обсяги однаковими, збільшивши обсяг викладацької практики.

Вважаю, що ОПП «Математика» можна рекомендувати для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 111 Математика у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Рецензент:

Здобувач другого (магістерського)
рівня освіти за спеціальністю
111 Математика,
студент групи ММ-23м-1



Ігор ЛАЗАРЕНКО

4 листопада 2024 р.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Математика» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань
11 Математика та статистика зі спеціальності 111 Математика у
Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара**

Рецензована освітня програма (далі – ОП) є нормативним документом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 11 Математика та статистика зі спеціальності 111 Математика. Програма розрахована на термін 1 рік 5 місяців і містить 90 кредитів ЄКТС.

Особливістю програми є її спрямованість на фундаментальний підхід у викладанні математичних дисциплін, який супроводжується постійним і тісним зв'язком між практичною та теоретичною підготовкою здобувачів.

Освітня програма чітко структурована. Її компоненти постають логічною системою та в сукупності дозволяють досягти поставленої мети і програмних результатів навчання. Визначено роль кожного освітнього компонента в досягненні прогнозованих результатів. Відсутнє дублювання освітніх компонентів ОП. Освітня програма передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а також сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям навчання.

У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми у деяких позиціях зазначено показники, які освітній компонент не обов'язково може забезпечити. Наприклад, для ОК 2.8 Курсова робота передбачено спеціальні компетентності та результати навчання, що стосуються окремих навчальних дисциплін, зокрема дисципліни «Аналіз на багатовидах», але проблематика курсової роботи може бути пов'язаною з іншими розділами математики.

З урахуванням зазначеного вище вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Математика» зі спеціальності 111 Математика можна рекомендувати для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

кандидат технічних наук,
доцент, завідувач кафедри
технологій машинобудування
та матеріалознавства

Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»



Віталій ДЕРБАБА